

Campus  
**Zapopan**  
 Av. Juan Gil Preciado No. 2451  
 (A 500 mts. del Hospital Ángel Leño)  
 Col. Jardines de Nuevo México  
 Zapopan, Jalisco.

Campus  
**Tlaquepaque**  
 Av. Acueducto No. 1725. (Antes Adolf Horn)  
 Col. López Cotilla  
 Tlaquepaque, Jalisco.



Zapopan, Jalisco a 11 de Agosto de 2011.

Estimados Padres de Familia,

En ITEA queremos que nos distinguan por nuestra calidad académica. **Nuestros compromiso** para el 1º Bimestre del ciclo escolar 2011-2012.

Nivel: Secundaria	
Grado: 3º	
Asignatura	Aprendizaje Esperado
ESPAÑOL III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta poemas.</li> <li>• Analiza el lenguaje figurado.</li> <li>• Identifica algunas de las características de la estructura poética propias del movimiento a que pertenecen.</li> <li>• Compara y evalúa el tratamiento de un tema en diversos textos.</li> <li>• Analiza las descripciones, los argumentos y las relaciones que se establecen entre los hechos.</li> <li>• Evalúa los datos que se presentan.</li> <li>• Diseña un cuestionario para realizar una encuesta.</li> <li>• Organiza en tablas o gráficas los resultados obtenidos en una encuesta.</li> </ul>
MATEMÁTICAS III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma expresiones algebraicas en otras equivalentes al efectuar cálculos.</li> <li>• Aplica los criterios de congruencia de triángulos en la justificación de propiedades de figuras geométricas.</li> <li>• Resuelve problemas que implican relacionar ángulos inscritos y centrales de una circunferencia.</li> <li>• Calcula la medida de los ángulos inscritos y centrales, así como de arcos. El área de sectores circulares y coronas.</li> <li>• Resuelve problemas que impliquen determinar una razón de cambio, expresarla algebraicamente y representarla gráficamente.</li> <li>• Diseña un estudio o experimento a partir de datos obtenidos de diversas fuentes y elige la forma de organización y representación.</li> </ul>

Campus

**Zapopan**

Av. Juan Gil Preciado No. 2451  
(A 500 mts. del Hospital Ángel Leño)  
Col. Jardines de Nuevo México  
Zapopan, Jalisco.

Campus

**Tlaquepaque**

Av. Acueducto No. 1725. (Antes Adolf Horn)  
Col. López Cotilla  
Tlaquepaque, Jalisco.



Colegio Del Pedregal

## CIENCIAS III

- Identifica las aportaciones del conocimiento químico en relación con la satisfacción de necesidades básicas y el ambiente.
- Evalúa la influencia de los medios de comunicación y la tradición oral en las actitudes hacia la química y la tecnología, en especial las que provocan el rechazo a la química.
- Identifica la clasificación, la medición, la argumentación, la experimentación, la interpretación la comunicación, la abstracción y la generalización como habilidades afines a la ciencia.
- Valora la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y producciones de la ciencia.
- Identifica los modelos como una parte fundamental del conocimiento científico.
- Interpreta y analiza la información que contienen distintas formas de representación de fenómenos y procesos.
- Compara la visión de la química acerca de la Naturaleza con otras formas de conocimiento.
- Reconoce que una sustancia puede estar contaminada, aunque no se note a simple vista.
- Valora formas empíricas utilizadas por otras culturas para identificar si una sustancia es peligrosa.
- Compara sustancias a partir del concepto de Toxicidad y diferencia los efectos sobre los seres vivos en función de su concentración.
- Realiza conversiones de las unidades de porcentaje (%) a partes por millón (ppm) e identifica las ventajas de cada una.
- Clasifica diferentes sustancias en términos de algunas de sus propiedades cualitativas y reconoce que dependen de las condiciones del medio.
- Reconoce la importancia y las limitaciones de los sentidos para identificar las propiedades de los materiales. Identifica las dificultades de medir propiedades cualitativas.
- Valora la importancia de la medición de las propiedades intensivas y extensivas para caracterizar e identificar las sustancias.
- Aprecia la importancia de los instrumentos de medición en la ampliación de nuestros sentidos.

Campus

## Zapopan

Av. Juan Gil Preciado No. 2451  
(A 500 mts. del Hospital Ángel Leño)  
Col. Jardines de Nuevo México  
Zapopan, Jalisco.

Campus

## Tlaquepaque

Av. Acueducto No. 1725. (Antes Adolf Horn)  
Col. López Cotilla  
Tlaquepaque, Jalisco.



Colegio Del Pedregal

- Identifica que al variar la concentración (porcentaje en masa y volumen) de una sustancia cambian sus propiedades.
- Valora el papel de los instrumentos de medición en la construcción del conocimiento científico.
- Explica la importancia de establecer un sistema cerrado para enunciar el principio de conservación de la masa.
- Reconoce que el trabajo de Lavoisier permitió que la ciencia mejorara sus mecanismos de investigación y de comprensión de los fenómenos naturales.
- Advierte que el conocimiento científico es tentativo y está limitado por la sociedad en la cual se desarrolla.
- Identifica algunas formas de clasificación de sustancias utilizadas por otras culturas, así como sus propósitos, fines y usos.
- Interpreta la clasificación como una forma de sistematizar el conocimiento con un fin determinado.
- Reconoce que una colección de objetos puede tener propiedades diferentes con respecto a las de sus componentes individuales.
- Diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas a partir del uso de diversos criterios para clasificarlas.
- Distingue las mezclas de otro tipo de sustancias, con base en sus propiedades físicas y en sus métodos de separación.
- Discrimina las premisas y los supuestos de un caso con base en las propiedades de las sustancias y la conservación de la masa.
- Reconoce algunos de los fundamentos básicos de los métodos de análisis que se utilizan en la investigación científica.
- Valora las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica.
- Selecciona el método de separación más adecuado con base en las propiedades de los componentes de una mezcla.
- Aplica diversos métodos de separación de mezclas para purificar una muestra de agua.
- Sistematiza la información de diferentes métodos de purificación.

Campus

**Zapopan**

Av. Juan Gil Preciado No. 2451  
(A 500 mts. del Hospital Ángel Leaño)  
Col. Jardines de Nuevo México  
Zapopan, Jalisco.

Campus

**Tlaquepaque**

Av. Acueducto No. 1725. (Antes Adolf Horn)  
Col. López Cotilla  
Tlaquepaque, Jalisco.



Colegio Del Pedregal

<p><b>HISTORIA II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en mapas las culturas de Mesoamérica y del norte de México.</li> <li>• Selecciona información de diversas fuentes para identificar aspectos de las costumbres, tradiciones y vida cotidiana prehispánicas.</li> <li>• Señala las causas y consecuencias del cambio social y político que experimentaron los pueblos originarios a raíz de la conquista.</li> <li>• Distingue las formas de organización territorial presentes durante la colonia.</li> <li>• Identifica algunos cambios en la sociedad, el ambiente y el paisaje en Nueva España a partir de las catástrofes demográficas y la introducción de nuevas formas de cultivo y especies animales y vegetales.</li> <li>• Reconoce las características económicas de la Nueva España y su importancia en el mercado como proveedora de metales preciosos.</li> <li>• Utiliza los conceptos clave para explicar de manera oral y escrita algunas características del periodo.</li> <li>• Reconoce las características económicas de Nueva España y su importancia en el mercado como proveedora de metales preciosos.</li> <li>• Distingue características generales de las formas de expresión artística novohispánicas en imágenes y reproducciones de obras.</li> <li>• Utiliza los conceptos clave para explicar de manera oral y escrita algunas características del periodo.</li> <li>• Reconoce las características económicas de Nueva España y su importancia en el mercado como proveedora de metales preciosos.</li> <li>• Identifica la duración del periodo. Ordena cronológicamente en una línea del tiempo y establece relaciones causales entre sucesos y procesos relacionados con el auge económico novohispano, la decadencia de la monarquía española y la independencia de Nueva España.</li> </ul>
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las condiciones que favorecen u obstaculizan el desarrollo personal y social en el contexto donde vive.</li> <li>• Reconoce el lugar donde vive, las funciones que realizan los organismos e instituciones para la defensa de los derechos humanos.</li> <li>• Argumenta los criterios que aplica al tomar</li> </ul>

Campus

**Zapopan**

Av. Juan Gil Preciado No. 2451  
(A 500 mts. del Hospital Ángel Leaño)  
Col. Jardines de Nuevo México  
Zapopan, Jalisco.

Campus

**Tlaquepaque**

Av. Acueducto No. 1725. (Antes Adolf Horn)  
Col. López Cotilla  
Tlaquepaque, Jalisco.



Colegio Del Pedregal

	<p>decisiones, así como las repercusiones de las mismas en el bienestar personal y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones que favorezcan su calidad de vida y autorrealización, expresando su capacidad para responder asertivamente.</li> <li>• Explica logros y retos para el respeto y ejercicio efectivo de los derechos humanos y en las condiciones de bienestar y desarrollo de individuos y grupos.</li> </ul>
<p><b>TECNOLOGÍA III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los elementos básicos de Access 2007, la pantalla, las barras, etc., para saber diferenciar entre cada uno de ellos.</li> <li>• Sabe cómo se llaman, dónde están y para qué sirven.</li> <li>• Aprende cómo obtener ayuda, por si en algún momento no sabe cómo seguir trabajando.</li> <li>• Conoce y repasa conceptos básicos de bases de datos.</li> <li>• Identifica los objetos que maneja Access 2007.</li> <li>• Aprende a crear y abrir Base de Datos.</li> <li>• Sabe cómo crear una tabla de datos para poder introducir datos en la base de datos.</li> <li>• Conoce y aplica las ventajas que nos proporciona Access 2007, realizando las actividades anteriores.</li> <li>• Aplica las técnicas de edición de registros para modificar tanto la definición de una tabla como los datos introducidos en ella.</li> <li>• Conoce las diferentes características generales de los campos, la forma de funcionar del campo.</li> <li>• Utiliza la pestaña Búsqueda para definir una lista de valores válidos para el campo.</li> </ul>
<p><b>ARTES VISUALES III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica diversos propósitos de la imagen artística.</li> <li>• Expresa la propia opinión acerca del arte y de las artes visuales, tomando en cuenta sus distintos significados.</li> <li>• Conoce la técnica de acuarela y puede hacer uso de ella para crear representaciones.</li> <li>• Proyecta intencionalidad en un proyecto de carácter artístico.</li> </ul>

## EDUCACIÓN FÍSICA III

- Se comunica y expresa corporalmente mediante actividades de modelado y representación.
- Identifica y enriquece diferentes y variadas maneras de comunicación.
- Desarrolla su motricidad a través de procesos creativos del lenguaje corporal.

## VALORES

### RESPONSABILIDAD

#### AGOSTO

1. Entrego mis trabajos oportunamente con limpieza y calidad.
2. Cuido la limpieza de mi escuela, de mi casa y de mi cuarto.
3. Soy consciente y responsable de mis actos.

### RESPECTO E IDENTIDAD NACIONAL

#### SEPTIEMBRE

1. Conozco y respeto los símbolos patrios.
2. Conozco el significado de los colores de mi bandera.
3. Siempre y en cualquier situación respetaré mis símbolos patrios.

### EMPATIA

#### OCTUBRE

1. Trato a los demás como me gusta ser tratado.
2. Con gusto proporciono mi ayuda a quien la requiere
3. Soy amable con mis padres, amigos, compañeros, y maestros.